

طرح دوره دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم:

مقطع / رشته		نام درس	
کارشناسی ارشد / فیزیوتراپی		کامپیوتر و سیستم های اطلاع رسانی (۱ واحد)	
زمان / مکان برگزاری		کد درس / دروس پیش نیاز	
دوشنبه ساعت ۱۳ تا ۱۵ (نه هفته اول)		۵۵۲۴۸۰۲	
تعداد کل واحد درسی: کل مدت زمان تدریس: ۱۶ ساعت (نه هفته اول)			
✓ عملی		✓ نظری	
-		۳۰ ساعت (نه هفته اول)	
ساعت آموزشی (نظری/عملی/کارآموزی)			
شرح درس			
<p>در این درس دانشجو با روش سرچ پیشرفته در دیتابیس های مختلف، نرم افزار اندنوت، سیستم نوپا، ورد و پاورپینت آشنا می گردد و مراحل آن را تمرین می کند.</p> <p>اهداف شناختی: دانشجو در پایان دوره باید بتواند علاوه بر آشنایی با کلیات افسیس، برای پیدا کردن موضوع پایان نامه در دیتابیس های مختلف توانایی سرچ پیشرفته داشته باشد و سپس مقالات مرتبط را انتخاب نماید. همچنین باید بتواند رفرنس ها را با نرم افزار طبق فرمت دانشکده وارد نماید. به علاوه، دانشجو باید توانایی پیدا کردن مجله مناسب با توجه به موضوع مورد نظر داشته باشد.</p>			
هدف کلی			
دانشجو ضمن کسب دانش و نگرش لازم در مورد افسیس (ورد و پاورپینت، اکسل)، سرچ، نحوه رفرنس دهی با اندنوت، توانایی پیدا کردن مقالات در دیتابیسهای مختلف و استفاده از آن در پروپوزال را کسب کند			
اهداف اختصاصی (رفتاری)			
<p>حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با سیستم نوپا، ایمیل دانشگاهی و - سرچ در دیتابیس های گوگل و گوگل اسکالر، پابمد، اسکوپوس و Cochrane isi و ProQuest و - آشنایی با مرور سیستماتیک - آشنایی با ورد - آشنایی با پاورپینت - آشنایی با اکسل <p>حیطه روانی-حرکتی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - دانشجو بتواند با نظارت استاد در مورد موضوع پایان نامه خود مقالات مرتبط و یا مرور منظم را پیدا کند و در رابطه با آن سرچ مناسب انجام دهد <p>حیطه نگرشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - دانشجو در بحث گروهی شرکت کند - با دقت به مباحث کلاس توجه می کند - فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد. 			



-فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود

فهرست منابع

- کتاب اصول رفرنس نویسی با نرم افزار اندنوت، مهندس حسن رسولی
- کتاب روش های آشنایی با جستجو در گوگل، وحید مصطفایی
- کتاب آموزش پیشرفته Microsoft word ، فردین دارابی
- دانش پیشین ناشی از شرکت در کارگاه های معتبر قبلی جهت سرچ در دیتابیس های مختلف
- مطالعه مقالات معتبر قبلی

بینایی سنجی

اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
50 درصد (مشترک با دکتر رضایی)	R_daryabor@yahoo.com aliyehdaryabor@gmail.com	استادیار	عالیه دریابر
50 درصد (مشترک با دکتر دریابر)	rezaei.to@gmail.com	استادیار	مهدی رضایی

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	دانشجو باید با سیستم نوپا و سایت دانشکده آشنایی داشته باشد
۲	دانشجو باید بتواند از نرم افزار اندنوت استفاده نماید
	دانشجو باید بتواند ژورنال مناسب بر اساس سامانه منبع یاب و ... خود انتخاب نماید
	دانشجو باید بتواند سرچ را در دیتابیس های مختلف انجام دهد و تمام فیلترهای سرچ را بداند
۳	دانشجو باید بتواند در سوال و جواب های کلاس شرکت نماید و پاسخ دهد.

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی

ترکیبی مجازی حضوری

روش های تدریس

<input type="checkbox"/> یادگیری سیار	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی
<input type="checkbox"/> کلاس وارونه	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی	<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده
	<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:

وسایل کمک آموزشی

<input type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید	<input type="checkbox"/> وایت برد
	<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:



نحوه ارزشیابی دانشجویان		
انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	
<input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی پایان ترم <input type="checkbox"/> ارزیابی میان ترم <input type="checkbox"/> تکالیف <input type="checkbox"/> مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی <input type="checkbox"/> حضور و غیاب <input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:	۱۰ نمره	
روش ارزشیابی		
<input checked="" type="checkbox"/> چهار گزینه ای <input type="checkbox"/> درست - نادرست <input type="checkbox"/> Portfolio	<input type="checkbox"/> تشریحی <input type="checkbox"/> کوتاه پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:	<input type="checkbox"/> جورکردنی گسترده <input type="checkbox"/> OSCE <input checked="" type="checkbox"/> امتحان سرچ به صورت عملی از طریق لپ تاپ های دانشجویان

تقویم درسی			
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری حضور / مجازی	مدرس / مدرسان
۱	نرم افزار اندنوت	حضور	دکتر دریابر
۲	آشنایی با سایت دانشکده، سیستم نوپا، دریافت ایمیل دانشگاهی و vpn	حضور	دکتر دریابر
۳	توضیحات در مورد کلیات سرچ	حضور	دکتر دریابر
۴	سرچ در دیتابیس گوگل و گوگل اسکالر	حضور	دکتر دریابر
۵	سرچ در دیتابیس پابمد	حضور	دکتر دریابر
۶	سرچ در دیتابیس های isi	حضور	دکتر دریابر
۷	سرچ در دیتابیس های ProQuest و Cochrane	حضور	دکتر دریابر
۸	سرچ در دیتابیس اسکوپوس	حضور	دکتر دریابر
۹	مطالعات مرور منظم (سیستماتیک رویو)	حضور	دکتر دریابر
۱۰	آشنایی با ورد ۱	حضور	دکتر رضایی
۱۱	آشنایی با ورد ۲	حضور	دکتر رضایی
۱۲	آشنایی با ورد ۳	حضور	دکتر رضایی
۱۳	آشنایی با ورد ۴	حضور	دکتر رضایی
۱۴	آشنایی با ورد ۵	حضور	دکتر رضایی

دکتر رضایی	حضور	اشنایی با پاورپینت	۱۵
دکتر رضایی	حضور	اشنایی با اکسل	۱۶
			۱۷

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴

